



## PROPUESTA ÁREA PSICOSOCIAL

### TEMPORALIZACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE 2018

COMPONENTES	CANTIDAD DE SESIONES Y HORAS
Motivación, Identidad y Proyecto de Vida	12 sesiones, 18 horas cronológicas
Gestión Personal	12 sesiones. 18 horas cronológicas

### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Profesional del área de las ciencias sociales (Psicólogo(a), Psicopedagogo(a), Orientador(a)).
- Profesional con al menos 2 años de experiencia en contextos educativos.
- Actualmente ejerciendo en instituciones relacionadas con el ámbito educativo.
- Acreditar, mediante respaldos experiencia en manejo de grupo y manejo en temáticas solicitadas.

### COMPONENTE 1: Motivación, Identidad y Proyecto de Vida

Este módulo tiene por objetivo que los estudiantes sean capaces de reconocer y analizar los elementos esenciales de la motivación, en función de metas y objetivos que constituyen el proyecto de vida personal. Junto con el reconocimiento de emociones y una adecuada gestión de estas en los procesos de aprendizaje. Además de la comprensión respecto a la relevancia de la Identidad individual, cultural y social como parte de las decisiones vitales y como parte del proceso de aprendizaje del desarrollo profesional.

En ésta componente será importante que los estudiantes reconozcan:

I. Proyecto de Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubriendo mi etapa del desarrollo y el Proyecto de Vida</li> <li>• Reconocimiento de los elementos básicos del Proyecto de Vida</li> <li>• El entorno familiar y social en el Proyecto de vida</li> <li>• Generando un Proyecto de Vida consciente y responsable</li> <li>• Visualización de Metas personales y/o académicas</li> </ul>
II. Motivación y Autoconcepto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción de Motivación</li> <li>• Análisis de tipos de Motivación</li> <li>• Relación entre la motivación y el proyecto de vida</li> <li>• Motivación, Autoestima y Autoconcepto</li> <li>• Perspectivas explicativas de la Motivación</li> <li>• Motivación y sus implicancias en el desarrollo social y profesional.</li> </ul>
III. Gestión emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué son las emociones</li> <li>• Implicancias de la emocionalidad en el quehacer pedagógico</li> <li>• Teorías de la personalidad</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones Interpersonales (empatía)</li> </ul>
--	--

## DESCRIPTOR COMPONENTE 2: Gestión personal

Este módulo tiene por objetivo que estudiantes sean capaces de gestionar sus tiempos y tareas identificando intereses tanto personales como colectivos, potenciando sus fortalezas para que éstas sean utilizadas durante su formación académica con la intención de responder a metas o acciones de tipo personal y/o académica. Además del desarrollo de un pensamiento reflexivo, crítico y creativo el cual va de la mano con la construcción de su identidad como futuros estudiantes universitarios y profesionales de la educación.

En este componente se espera que los estudiantes:

I. Autoconocimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercitar habilidades de autoconocimiento fomentando una visión realista y positiva de sí mismas/os.</li> <li>• Desarrollo de un pensamiento reflexivo, crítico y creativo.</li> <li>• Valoración de los recursos personales</li> <li>• Reconocer metas a corto y largo plazo considerando los objetivos académicos y profesionales que posean los estudiantes.</li> </ul>
II. Autogestión en los procesos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación, organización y distribución del tiempo</li> <li>• Hábitos de estudio</li> <li>• Gestión de las tareas con la intención de responder a metas o acciones de tipo personal y académica.</li> <li>• Desarrollo de habilidades metacognitivas</li> </ul>
III. Comunicación efectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos comunicacionales</li> <li>• Desarrollando Habilidades comunicativas</li> <li>• Liderazgo (Rol docente)</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Resolución de conflictos</li> </ul>