



PROPUESTA ÁREA EDUCACIÓN E INNOVACIÓN

TEMPORALIZACIÓN

COMPONENTES	CANTIDAD DE SESIONES Y HORAS
Contexto Educativo	10 sesiones, 15 horas cronológicas.
Innovación Educativa	10 sesiones, 15 horas cronológicas.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Profesional del área de la educación con al menos 5 años de experiencia, con título de profesor de estado.
- Actualmente ejerciendo en algún establecimiento educacional.
- Profesional con experiencia en formulación de proyectos de innovación educativa.
- Profesional empático, con altos grados de motivación y cercano a los alumnos(as).

COMPONENTE 1: Contexto Educativo

El contexto educativo es visto como la necesidad de buscar antecedentes y fundamentos para una propuesta educativa que se ajuste a las necesidades y a las exigencias de la educación actual.

(Equipo QSPE, 2018)

En ésta componente será importante que los estudiantes reconozcan:

▪ **El Panorama de la Educación en Chile**

Esto implica que los estudiantes no sólo deberán tener claro cuáles leyes existen, sino cuáles existieron y cómo fue que llegamos al escenario actual. Deberán reconocer qué elementos son los que en éstos momentos tienen predominancia y los diversos entes o instituciones que se relacionan con ella.

▪ **El Marco Curricular**

Los que les ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de poseer una visión panorámica de la distribución y profundidad de los aprendizajes que se esperan en los diferentes niveles educativos.

DESCRIPTOR COMPONENTE 2: Innovación Educativa

“... Cebrián define la innovación educativa como "toda acción planificada para producir un cambio en las instituciones educativas que propicie una mejora en los pensamientos, en la organización y en la planificación de la política educativa, así como, en las prácticas

1. Alcívar, L., Quizhpe, S., Gómez, O., Aguilar, R. (2016). *La innovación educativa en la educación superior ecuatoriana y el portafolio docente: instrumentos de desarrollo*, Ecuador. 8,73.



pedagógicas, y que permitan un desarrollo profesional e institucional con el compromiso y comprensión de toda la comunidad educativa"¹.

En este componente se espera que los estudiantes:

- Analicen y evalúen diversas estrategias innovadoras para el enriquecimiento del Proceso Enseñanza Aprendizaje.
- Elaboren, en conjunto con el docente, una propuesta de innovación educativa en un ámbito del aprendizaje de su interés.

1. Alcívar, L., Quizhpe, S., Gómez, O., Aguilar, R, (2016). *La innovación educativa en la educación superior ecuatoriana y el portafolio docente: instrumentos de desarrollo*, Ecuador. 8, 73.