



PROYECTOS DE CONCURSOS DIULS ORIENTADOS A LA EDUCACIÓN.

2013

**CONCURSO DIULS REGULAR**

PROYECTO	INVESTIGADOR	DEPARTAMENTO
Evaluación de factores que promueve la educación inclusiva para estudiantes universitarios con discapacidad: El caso de la Universidad de La Serena.	Georgina García Escala	Educación
Desarrollo de la habilidad de niños de entre 5 a 9 años para responder a preguntas inferenciales y explicar sus respuestas.	Carlos Antonio Ramos Morales	Educación

2014

**CONCURSO DIULS DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA**

PROYECTO	INVESTIGADOR	DEPARTAMENTO
Percepción que poseen los estudiantes en práctica de la carrera de Pedagogía Educación General Básica, respecto al aporte de la pizarra interactiva como herramienta de apoyo en el proceso de su práctica pedagógica.	RODRIGO CASTILLO ROBLED	Educación
Estado de la situación de las prácticas pedagógicas en las carreras de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales, Pedagogía en Historia y Geografía y Pedagogía en Castellano y Filosofía de la Universidad de La Serena: condiciones, características y significados.	RICHARD BRAVO PIÑONES	Educación

Video Cápsulas Educativas y Estilos de Aprendizaje: Innovación en el aula a través de un set metodológico audiovisual para la enseñanza de la matemática considerando los Estilos de Aprendizaje.	CATALINA CVITANICH ABARCA	Matemática
Identificación de problemáticas emergentes vinculadas a la relación familia – escuela – comunidad percibidas por estudiantes de pedagogía en prácticas profesionales de la Universidad de La Serena: aproximaciones	BARBARA MEJIAS CUBILLOS	Psicología
Ser niños y niñas desde el otro lado del río: capital cultural infantil en Las Compañías.	MIGUEL ANGEL SUAREZ OLIVAREZ	Psicología
TICs y estilos de aprendizaje en La Serena	GUILLERMO SAA GAMBOA	Química

### CONCURSO EXTRAORDINARIO DE APOYO A LA REALIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PROYECTO	INVESTIGADOR	DEPARTAMENTO
Seminario sobre el Rol de la Sociología de la Educación en la Formación Inicial de Profesores Chilenos: Un Análisis Necesario	Erika Zúñiga Fuentes	Educación

### CONCURSO DIULS REGULAR

PROYECTO	INVESTIGADOR	DEPARTAMENTO
Relación entre la representación de la naturaleza de las ciencias de profesores, su práctica pedagógica y el aprendizaje de estudiantes de primer ciclo de enseñanza general básica en escuelas polidocentes de la Comuna de Monte-Patria	Carlos Urrutia Urrutia	Educación
Importancia de las estrategias didácticas para el desarrollo del pensamiento espacial sistemático: percepción de los docentes de historia, geografía y ciencias sociales de la Región de Coquimbo	Fabián Araya Palacios	Ciencias Sociales

### CONCURSO DIULS INICIACIÓN

PROYECTO	INVESTIGADOR	DEPARTAMENTO
La comprensión profunda del profesor y su incidencia en la conceptualización del alumno en torno a las fracciones en 4º básico	Palmenia Rodríguez Rojas	Matemáticas

2015

### CONCURSO INVESTIGACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

PROYECTO	INVESTIGADOR	DEPARTAMENTO
Modelamiento de estrategia para la enseñanza de gramática.	Nidia Slomp Ordenes	Artes y Letras

## CONCURSO DIULS REGULAR

PROYECTO	INVESTIGADOR	DEPARTAMENTO
La Pedagogía Comunitaria en la Formación Inicial de Profesores	Silvia Lopez de Maturana	Educación

## CONCURSO DIULS EQUIPAMIENTO

PROYECTO	INVESTIGADOR	DEPARTAMENTO
Fortalecimiento de la investigación en el Área de Educación media del departamento de educación de la Universidad de La Serena	Jopia Alvarez Bernardo	Educación

2016

## CONCURSO DIULS REGULAR

PROYECTO	INVESTIGADOR	DEPARTAMENTO
Propensión a aprender y desarrollo de las funciones cognitivas.	Carlos Calvo Muñoz	Educación
Significados del ethos moral de la formación inicial docente desde estudiantes y egresados de carreras pedagógicas: Hacia un modelo comprensivo desde la base	María Teresa Juliá Jorquera	Psicología

2017

**PROYECTOS DIULS INICIACIÓN**

<b>PROYECTO</b>	<b>INVESTIGADOR</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
Descripción del conocimiento tecnológico y del contenido de profesores de la provincia de Elqui	Hugo Tapia Silva	Instituto de Investigación /VIPULS
Validación piloto de una intervención basada en la psicología positiva y mindfulness para fortalecer el bienestar psicológico en un muestra de profesores de la Comuna de Coquimbo.	Susan Galdames C./Mario Verdugo Navea	Psicología/Humanidades