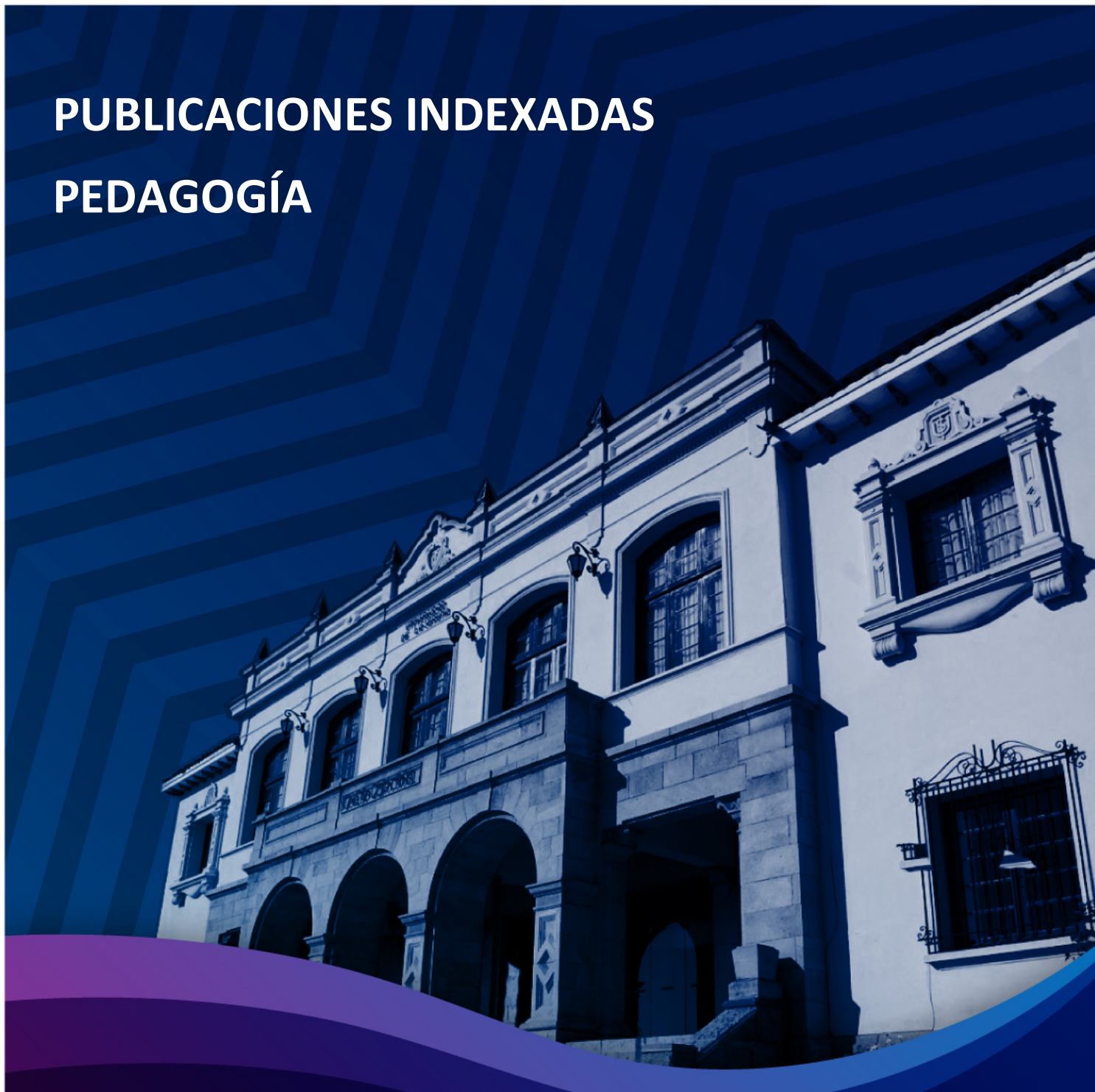


Formando Profesores de  
Excelencia y en Equidad



# PUBLICACIONES INDEXADAS PEDAGOGÍA



Formando Profesores de  
Excelencia y en Equidad

PMI FIP ULS1501 - CM ULS1755

Vicerrectoría Académica  
**UGIP**  
Unidad de Gestión Integrada  
de las Pedagogías

  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

**4**Años  
Acreditada

Calidad Institucional  
Programa de Pedagogía  
de la Educación General Básica  
Octubre 2016 - Diciembre 2020

TÍTULO	AUTOR	AÑO	ISSN /DOI	Revista
<b>ISI/WOS</b>				
<b>Relationship between critical thinking and discourse complexity among university students</b>	Krawczyk, LH (Hammer Krawczyk, Lilian); Padilla, CN ( <b>Noemi Padilla, Cristian</b> )	2015	<b>ISSN:</b> 0717-1285  <b>DOI:</b> 10.7764/onomazein.32.10	ONOMAZEIN
The geographical space, a school construction. A case study: the pupils of the of the Limari Valley (Chile)	Palacios, FA ( <b>Araya Palacios, Fabian</b> ) Souto, XM (Manuel Souto, Xose); Nunez, YH (Herrera Nunez, Yudi)	2015	<b>ISSN:</b> 1138-9788	SCRIPTA NOVA-REVISTA ELECTRONICA DE GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES
Map of pedagogical content knowledge and professional teaching model in biological area on the contents of cell	Moreno, ER (Ravanal Moreno, Eduardo); Lopez-Cortes, F (LopezCortes, Francisco)	2016	<b>ISSN:</b> 1697011X	REVISTA EUREKA SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACION DE LAS CIENCIAS
DISAGREEING EDUCATIONAL SYNERGIES WITH THE COMMUNITY CONVERSATIONS WITH CARLOS CALVO	Munoz, CC (Calvo Munoz, Carlos)	2016	<b>ISSN:</b> 23865458	KulturRevista Interdisciplinaria sobre la Cultura de la Ciutat
CONSTRUCTION AND VALIDATION OF A SCALE OF ATTITUDES TOWARDS PEOPLE IN SITUATION OF DISABILITY IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS	Sanchez, VPL (Larrain Sanchez, Victoria Paz); Andueza, V (Andueza, V); Guzman, J (Guzman, J.); Rojas, N (Rojas, N.); Rojas, C (Rojas, C.)	2016	<b>ISSN:</b> 22180559	EUREKAREVISTA CIENTIFICA DE PSICOLOGIA
Evaluation of a metacognition-skillbased proposal for the development of writing in university students	Seura, LA (Aguirre Seura, Luis)	2016	<b>ISSN:</b> 07167520	LOGOSREVISTA DE LINGUISTICA FILOSOFIA Y LITERATURA
What We Still Don't Know About Peer Review	Meruane, OS (Sabaj Meruane, Omar); Vergara, CG (Gonzalez Vergara, Carlos); PinaStranger, A (PinaStranger, Alvaro)	2016	<b>ISSN:</b> 11989742  <b>DOI:</b> 10.3138/jsp.47.2.180	JOURNAL OF SCHOLARLY PUBLISHING
Educational Challenges around Mediated Learning experiences with Law Offender Adolescents	Sandoval Obando, Eduardo; Lopez de Maturana, Silvia	2017		PROFESORADO-REVISTA DE CURRICULUM Y FORMACION DE PROFESORADO
INCREASE IN THE IMPROVEMENT OF LEARNING BY THE USE OF THE INTERACTIVE SLATE IN THE COURSE OF GENERAL CHEMISTRY, FOR ENGINEERING STUDENTS	Zamarreno, Ricardo	2017		AVANCES EN CIENCIAS E INGENIERIA
<b>SCIELO</b>				

Subjective theories of professionals of language schools in Chile about Specific Language	Keyserlingk, Luise von; Castro, Pablo J.; Carrasco, Joaquín	2013		CEFAC
Stratégies Universitaires d'Insertion Scientifique: Une Proposition Méthodologique pour l'étude des Revendications épistémiques dans les Articles de Recherche	Pina-Stranger, Álvaro; Sabaj Meruane, Omar; Toro Tengrove, Paulina; et ál	2013		Innovar
Meaning of the Initial Training Process by Adults Students of Elementary School Teachers	Urrutia, Carlos	2013		Estudios pedagógicos
Design thinking: como guiar a estudiantes, emprendedores y empresarios en su aplicación	Castillo-Vergara, Mauricio; Alvarez-Marin, Alejandro; Cabana-Villca, Ricardo	2014	ISSN: 1815-5936	Ingeniería Industrial
Actitud de universitarios hacia las personas con discapacidad	Araya-Cortés, Alexis; González-Arias, Mauricio; Cerpa-Reyes, Carola	2014	ISSN: 0123-1294	Educación y Educadores
Teorías subjetivas de profesores en reuniones de trabajo: un estudio descriptivo-interpretativo	Brighenti Bortoluzzi, Mariella; Catalán Ahumada, Jorge	2014	ISSN: 2175-3539 DOI:10.1590/S141385572014000100016	Psicología Escolar e Educacional
¿Qué pasaría si a los niños y niñas se les dejara aprender?	Calvo, Carlos	2014	ISSN: 0718-6568	Polis
Elaboración de teorías subjetivas de preescolares en el aula	Catalán Ahumada, Jorge	2014	ISSN: 0718-6568	Polis
Caracterización de Ambientes Educativos y la Propensión a Enseñar, y sus Relaciones Dinámicas, a través de Modelamiento Fuzzy e ID3 Fuzzy	Leyton G, Guillermo; Veas G, Paulina C	2014	ISSN: 0718-6568	Polis
Los jardines infantiles y los ambientes activos modificantes	López de Maturana, Silvia; Calvo, Carlos	2014	ISSN: 0718-6568	Polis
El asombroso razonamiento de los niños	Salgado Sanhueza, Jorge	2014	ISSN: 0718-6568	Polis
La emergencia metafórica y propensión a aprender de preescolares en Chile y Brasil	Sánchez Garbini, Ana Paula	2014	ISSN: 0718-6568	Polis
Trabajo Semestral Guiado: un Buen Complemento al Estudio y Aprendizaje en Cursos de Ciencia y de Ingeniería	Valderrama, Alvaro J; Valderrama, José O	2014	ISSN: 0718-5006	Formación universitaria
Teorías subjetivas en profesores y su formación	MARTÍNEZ, DAVID JORGE CUADRA; AHUMADA, JORGE	2016	ISSN: 1809-449X	Revista Brasileira de Educação

profesional	RENÉ CATALÁN		DOI: 10.1590/S1413-24782016216517	
Reflexión colectiva sistemática: un estudio orientado al desarrollo profesional docente	Catalán-Ahumada, Jorge; Castro, Pablo J.	2016	ISSN: 2175-3539 DOI: 10.1590/2175-353920150201949	Psicología Escolar e Educativa
Entrepreneurship perception in higher education. A comparative study among Students, Faculty Members and Directors	Castillo-Vergara, Mauricio; Álvarez-Marín, Alejandro	2016	ISSN: 1692-715X DOI: 10.1600/1692715x.14114261114	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud
Percepción de Estudiantes de Psicología sobre el Uso de Facebook para Desarrollar Pensamiento Crítico	Castro, Pablo J; González-Palta, Ingrid N	2016	ISSN: 0718-5006	Formación universitaria
Construcción y Validación de la Escala de Apreciación de la Calidad del Programa de Asignatura: Propuesta para el Estudio de la Calidad de la Docencia	González-Arias, Mauricio I; Carabantes Olivares, Edgardo; Muñoz-Carreño, Nelson E	2016	ISSN: 0718-5006	Formación universitaria
Formando ciudadanos: bien común, profesores y movilizaciones estudiantiles en Chile	Cavieres-Fernández, Eduardo; Urrutia, Carlos	2017		Cuadernos de Investigación Educativa
Subjective theories of teachers about their role in the construction of school life	Retuert Roe, Gabriel; Castro, Pablo J	2017		
<b>SCOPUS</b>				
The theory of subjective change: Contributions from a qualitative study with teachers	Castro, P.J., Krause, M., Frisancho, S.	2015	DOI: 10.15446/rp.v24n2.44453	Revista Colombiana de Psicología
The geographical space, a school construction. A case study: The pupils of the of the limarí valley (Chile)	Palacios, F.A., Souto, X.M., Núñez, Y.H	2015		Scripta Nova
Map of pedagogical content knowledge and professional teaching model in biological area on the contents of cell	Ravanel Moreno, E., López-Cortés, F.	2016		Revista Eureka
Collective systematic reflection: An oriented teacher professional development	Catalán-Ahumada, J., Castro, P.J.	2016	DOI: 10.1590/2175-3539/2015/	Psicología Escolar e Educativa

study			0201949	
Subjective theories on professors in their professional training	Martínez, D.J.C., Ahumada, J.R.C.	2016	DOI: 10.1590/S 1413- 247820162 16517	Revista Brasileira de Educacao
Construction and validation of a quality assessment scale in a course program. A proposal to study the quality of teaching	González-Arias, M.I., Olivares, E.C., Muñoz-Carreño, N.E.	2016	DOI: 10.4067/S 0718- 500620160 00100009	Formacion Universitaria