



Dr. Fabián Rodrigo Araya Palacios

- Profesor de Estado en Historia y Geografía, Universidad de La Serena (1989).
- Licenciado en Educación, Universidad de La Serena (1989).
- Magíster en Docencia de la Geografía, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Colombia (1996).
- Magíster en Educación Ambiental, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Chile (2005).
- Doctor en Geografía, Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, Argentina (2006).

Publicación de textos docentes

“Aportes Metodológicos para la Enseñanza de la Geografía de la Cuarta Región, en Educación Media” (1997) Centro de Estudios Regionales, Dirección de Extensión, Universidad de La Serena. Editorial Rosales. La Serena, N° pág. 88. Impreso.

“Las Páginas Web como Recurso Metodológico para la Enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales” (2001) Co-autoras: Michea, Claudia; Ramirez, Nelly. Serie: Docencia de las Ciencias Sociales. Año 2. N° 2. ISBN 956-7393-16-8. Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. Universidad de La Serena. N° Pág. 184. Impreso.

“Estrategias Metodológicas para Reforzar la Identidad Cultural en Historia y Ciencias Sociales” (2002) Co-autora: González, Edelmira. Texto guía para Curso de Educación a Distancia. N° Registro 10004401. Instituto Belzart, Asesoría, Capacitación y Perfeccionamiento. Talca-Chile. N° Pág. 285. Impreso

“Experiencias Metodológicas para el Aprendizaje de Historia, Geografía y Ciencias Sociales” (Editor) (2003) Serie: Docencia de las Ciencias Sociales. Año 3. N° 3. ISBN 956-7393-16-8. Colegio Inglés Católico de La Serena, Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Universidad de La Serena. N° pág. 169. Impreso



“Postítulo en Ciencias del Medio Social para Enseñanza Básica” (2005) Instituto de Investigación, Desarrollo y Capacitación, IRIDEC Ltda. ISBN 956-293-036-X. Universidad de Viña del Mar. Talca, Chile. N° Pág. 293. Impreso

“Metodología de la Enseñanza de la Geografía” (2010) Co-autora: Sierra, Loreto. Serie Universitaria. Textos de Estudios, Editorial Universidad de La Serena. La Serena, Chile. ISBN 978-956-7393-51-0. Santiago de Chile. N° Págs. 126. Impreso

“Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Sociales” (2010) Co-autora: Carvajal, Nicole. Serie Universitaria. Textos de Estudios, Editorial Universidad de La Serena. La Serena, Chile. ISBN 978-956-7393-49-7. Santiago de Chile. N° Págs. 127. Impreso.

“Metodología de la Enseñanza de la Historia” (2011) Co-autoras: Ávalos, Patricia; Orellana, Isabel; Pérez, Rosa. Serie Universitaria. Textos de Estudios, Editorial Universidad de La Serena. La Serena, Chile. ISBN 978-956-7393-59-6. Santiago de Chile. N° Págs. 126. Impreso.

“Guías de Aprendizaje para el Desarrollo de Habilidades Cognitivas en Educación Geográfica” (2012) Co-autora: Álvarez, Sandra. Publicación Financiada por proyecto Fondecyt N° 11110068. Editorial Universidad de La Serena. 97 Págs. Impreso.

Proyectos de investigación ejecutados o en ejecución

Título: “Obstáculos Epistemológicos que dificultan el aprendizaje integrado de las Ciencias Sociales”. Autores: Araya, Fabián; González, Edelmira. (Investigador Responsable). Organización Patrocinante: Dirección de Investigación (DIULS). Institución donde se desarrolló: Universidad de La Serena. Monto: \$2.500.000. Periodo de ejecución: 1998 – 2000.

Título: “Elaboración de un Modelo Metodológico para la Enseñanza-Aprendizaje del Desarrollo Rural Sustentable en Historia y Ciencias Sociales”. Autor: Araya, Fabián. (Investigador Responsable). Organización Patrocinante: Proyecto Formación Inicial de profesores (FIP). Vicerrectoría. Académica. Institución donde se desarrolló:



Universidad de La Serena. Monto: \$2.000.000. Periodo de ejecución: 2001-2002.

Título: “El Taller-Seminario como Estrategia Colaborativa para el Desarrollo Profesional Docente”. Autor: Araya, Fabián. (Investigador Responsable). Organización Patrocinante: Ministerio de Educación de Chile. Institución donde se desarrolló: Universidad de La Serena. Monto: \$4.000.000. Periodo de ejecución: Marzo a diciembre 2003.

Título: “Estrategias Didácticas para la Enseñanza-Aprendizaje del Desarrollo Rural Sustentable” Autores: Araya, Fabián; González, Edelmira. (Investigador Responsable). Organización Patrocinante: Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH). Institución donde se desarrolló: Universidad de La Serena. Monto: \$2.000.000. Periodo de ejecución: 2004-2005.

Título: “Capacitación en Conservación del Recurso Agua en Comunidades Rurales”. Autores: Bodini; Hugo; Díaz, Polo; Salas Sonia; Araya, Fabián. (Co.Investigador). Organización Patrocinante: Canadian International Development Agency (CIDA). Instituciones donde se desarrolló: Universidad de Regina y Universidad de La Serena. Tier 2. Monto: Un Millón de Dólares canadienses. Periodo de ejecución: 2006-2010.

Título: “PanAmerican Advanced Studies Institute for the Integration of Research on Climate Change and Hazards in the Americas” (PASI). Autores: Solís, Patricia; Bach, Betsy; Araya, Fabián et.al.. (Co.Investigador). Organización Patrocinante: National Science Foundation de Estados Unidos, Institución donde se desarrolló: Universidad Tecnológica de Panamá. Monto: \$60.000.000. Periodo de ejecución: 2009-2010.

Título: “Estudio de las transiciones Dictadura-Democracia: Formación Ciudadana y Competencias de Historia en el Mundo Escolar Español y Chileno” (Traddec). Autores: González, Isidoro; Muñoz, Carlos; Araya, Fabián et.al. (Co-investigador). Organización Patrocinante: Ministerio de Ciencia e Innovación, España. Proyecto de I+D+I. Convocatoria 4-2-2009. Instituciones donde se desarrolló: Universidad de Valladolid, Universidad de Concepción, Pontificia Universidad Católica de



Valparaíso, Universidad de La Serena. Monto: 100.000 Euros. Periodo de ejecución: 2009-2012.

Título: “Contextualización y aplicación de un modelo conceptual-metodológico para la enseñanza-aprendizaje del desarrollo rural sustentable, en alumnos de educación media de la comuna de Monte Patria (Región de Coquimbo)”. Autor: Araya, Fabián. (Investigador responsable). Organización Patrocinante: Dirección de Investigación de la ULS. N° proyecto: DIULS PR11401. Instituciones donde se desarrolló: Universidad de La Serena y Liceo de Monte Patria. Monto: \$2.500.000. Periodo de ejecución: 2011-2012.

Título: “Contextualización y Aplicación de un Modelo Conceptual-Metodológico para la Enseñanza-Aprendizaje del Desarrollo Rural Sustentable, desde la Perspectiva Geográfica”. Autor: Araya, Fabián. FONDECYT N° 11110068. (Investigador responsable). Organización Patrocinante: CONICYT. Institución donde se desarrolló: Universidad de La Serena. Monto: \$30.000.000. Periodo de ejecución: 2012-2013.

Título: “Importancia de las estrategias didácticas para el desarrollo del pensamiento espacial sistémico: percepción de los docentes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Región de Coquimbo”. Autor: Araya, Fabián (Investigador Responsable). Organización Patrocinante: Dirección de Investigación (DIULS PR14412). Institución donde se desarrolla: Universidad de La Serena. Monto: \$4.000.000. Periodo de ejecución: 2014 – 2016.

Título: “Indagación, a través de comunidades de aprendizaje, de problemáticas conceptuales y didácticas para el mejoramiento de las prácticas de enseñanza-aprendizaje de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales en Región de Coquimbo”. Autor: Araya, Fabián (Investigador Responsable). Organización Patrocinante: Dirección de Investigación y Desarrollo (DIDULS IPA16411). Institución donde se desarrolla: Universidad de La Serena. Monto: \$1.500.000. Periodo de ejecución: 2017.



Publicaciones de corriente principal (WOS ex ISI, SCOPUS y SCIELO)

Araya, Fabián (2005) “La Didáctica de la Geografía en el contexto de la Década para la Educación Sustentable (2005-2014)” En: Revista de Geografía Norte Grande N° 34. ISSN 0379-8682. Instituto de Geografía. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile. Págs. 83-98 (SCIELO).

Araya, Fabián (2006) “Didáctica de la geografía para la sustentabilidad (2005-2014)”. En: Revista de Teoría y Didáctica de Las Ciencias Sociales. Enero- Diciembre N° 11. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela. Págs. 27-61 (SCIELO).

Araya, Fabián (2009) “Modelo para la enseñanza-aprendizaje del Desarrollo rural sustentable desde la perspectiva geográfica” En: Sapiens Revista Universitaria de Investigación, Año 10, N° 2. Diciembre de 2009. ISSN: 1317-5815. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Vicerrectorado de Investigación y Postgrado, Instituto Pedagógico de Miranda (José Manuel Siso Martínez), Venezuela. Págs. 15-46. (SCIELO)

Conway-Gómez, Kristen; Araya, Fabián (2011) “Discussing the Geography of Sustainable Development through on International Online Collaboration with students in Chile and the USA” Journal of Geography in Higher Education. Volume 35, Issue 2, 2011. PP. 265-279 (ISI).

Oberle, Alex; Araya, Fabián (2012) “Developing standards-based geography curricular materials from overseas field experiences for K-12 teachers” Journal of Geography 111: 1-9. National Council for Geographic Education (ISI).

Araya Palacios, Fabián; Souto, Xosé Manuel, Herrera Nuñez, Yudi. (2015) “El espacio geográfico, una construcción escolar. Un estudio de caso: los alumnos del valle de Limarí (Chile)”. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de febrero de 2015, vol. XIX, nº 503. ISSN: 1138-9788 (ISI).



Araya, Fabián; Et. Al. (2015) "Developing a binational geography curriculum in sustainability" *The Geography Teacher* 12 (3): 108-117 (SCOPUS)

Otras publicaciones indexadas y con comité editorial

Araya, Fabián (1997) "Identificación y Análisis de Obstáculos Epistemológicos y Pedagógicos para la Enseñanza de la Geografía" En: *Boletín de Investigación Educacional*. Vol. 12, ISSN 0717-2494. Pontificia Universidad Católica de Chile. Pág. 462-475.

Araya, Fabián (1997) "Estrategia metodológica para superar Obstáculos Epistemológicos en la Enseñanza de la Geografía". En: *Geografía Aplicada y Desarrollo*. Año XVII- N° 35. Centro Panamericano de Estudios e Investigación Geográficas (CEPEIGE) Quito, Ecuador. Pág. 62-72.

Araya, Fabián (1998) "Estrategia Didáctica en la Enseñanza de la Geografía" En: *Geografía Aplicada y Desarrollo*. Año XVIII- N° 36. Centro Panamericano de Estudios e Investigación Geográficas (CEPEIGE) Quito, Ecuador. Págs. 68-78.

Araya, Fabián (2000) "Elaboración de un Modelo Metodológico para la Enseñanza-Aprendizaje del Desarrollo Rural Sustentable" En: *ANALES, Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas*, ISSN 0717-3946. Universidad de la Frontera. Págs. 553-565.

Araya, Fabián (2000) "Docencia de la Geografía Política y Reforma Educacional: Enfoques y Perspectivas". En: *Tiempo y Espacio*, Año 8 N° 9-10. ISSN 0716-9671. Universidad del Bío-Bío, Chile. Pág. 153-166.

Araya, Fabián (2001) "Educación y Desarrollo Sustentable: diseño y Validación de un Modelo Curricular para Enseñanza Básica en una Comuna Rural de la IV Región-Chile" En: *ANALES XXII Congreso Nacional y VII Internacional de Geografía*. Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas, ISSN 0717-3946. Instituto Profesional del Valle Central-Talca, Chile. Págs. 567-576.

Araya, Fabián (2002) "Programa de Educación Geográfica en la Universidad de La Serena: Antecedentes y Perspectivas" En: *IX*



Jornadas Cuyanas de Geografía: la geografía frente a lo efímero y lo permanente. Formato digital en CD ROM. ISBN 987-1024-25-8. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, Argentina.

Araya, Fabián (2003) “Docencia de la Geografía para el Desarrollo Rural Sustentable: un desafío para la Educación Actual” En: ANALES, XXIV Congreso Nacional y IX Internacional de Geografía. ISSN 0717-3946. Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Págs. 387-399.

Araya, Fabián (2004) “Modelo Geodidáctico para la Enseñanza-Aprendizaje del Desarrollo Rural Sustentable” En: VIII Congreso Internacional de Ciencias de La Tierra. Formato digital en CD ROM. Instituto Geográfico Militar. 18 al 22 de octubre. Santiago de Chile.

Araya, Fabián (2004) “Didáctica de la Geografía y Educación para la Sustentabilidad: Desafíos a partir del Programa de la UNESCO” En: Revista Temas de Educación, N° 11. ISSN 0716-7423. Departamento de Educación. Universidad de La Serena. Págs. 9-29.

Araya, Fabián (2005) “Educación Geográfica para la Sustentabilidad” En: Revista Tiempo y Espacio. Año 12, N° 15. ISSN 0716-9671. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad del Bio-Bio, Chillán, Chile. Págs. 157-172.

Araya, Fabián (2005) “Educación Geográfica para la Sustentabilidad: 2005-2014” En: Revista Quaderns Digitals N° 37. ISSN 1575-9393. Monográfico sobre Ciencias Sociales. OnLine:

http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=8302

Araya, Fabián (2005) “Educación Geográfica Sostenible: la UNESCO y la Declaración de la Década para la Sostenibilidad (2005-2014)” En: Iber, Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. N° 44. Año XI. ISSN 1133-9810. Editorial Graó. Barcelona, España. Págs.68-86.

Araya, Fabián (2005) “La Integración de la Identidad Cultural en la Enseñanza de La Historia y Las Ciencias Sociales” En: Actas Americanas, Año 12, N°13. ISSN 87.591. Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.



Departamento de Ciencias Sociales. Área de Historia. Universidad de La Serena. Págs. 31-55.

Araya, Fabián (2007) "Perspectivas para la Enseñanza de la Geografía Escolar" En: Espacio Regional Revista de Estudios Sociales. Volumen 2, Número 4, ISSN 0718-1604. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad de Los Lagos, Osorno. Págs. 13-20.

Araya, Fabián (2007) "Educación Geográfica para la Formación Ciudadana en Chile". En: Didáctica Geográfica. Segunda Época, N° 9. ISSN 0210-492-X. Editorial ECIR. Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España. Págs. 153-158.

Araya, Fabián (2008) "Educación Geográfica" En: Revista Temas de Educación, Año 2007-2008. N° 14-15. ISSN 0716-7423. Departamento de Educación. Universidad de La Serena. Editorial Universidad de La Serena. Págs. 17-33.

Araya, Fabián (2008) "Geography Education for Sustainability in Chile" In: Research in Geographic Education. Volume 10, Number 1, ISSN 1529-0085. The Gilbert M. Grosvenor. Center for Geographic Education. Texas State University-San Marcos. Págs. 9-17.

Araya, Fabián (2008) "La Didáctica de la Geografía en América Latina: Experiencias y Tendencias" En: Revista Iber Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. N° 56, año XIII, ISSN 1133-9810. Editorial Grao, Barcelona, España. Págs. 95-109.

Araya, Fabián (2008) "Educación Geográfica para la Sostenibilidad y Formación de Competencias Espaciales" En: Revista Aula de Innovación Educativa. N° 170, año XV. ISSN 0210-492-X. Editorial Grao, Barcelona, España. Págs. 16-19.

Araya, Fabián (2009) "Enseñanza de la Geografía para el Desarrollo Sustentable en Chile" En: Uni-Pluri/Versidad. N° 28, Vol. 9. N° 3. ISSN 1657-4249. Grupo CHHES. Facultad de Educación. Universidad de Antioquia. Editorial Artes y Letras Ltda. Medellín, Colombia. Págs. 85-95.



Araya, Fabián (2009) “Didáctica de la Geografía: Antecedentes y Proyecciones” En: Revista Geodidáctica: Teoría y Práxis. N° 3, Año II, Volumen II. ISSN 1856-7703. Centro de Investigaciones Geodidácticas de Venezuela. Editorial Gráficas Tao, Caracas, Venezuela. Págs. 81-104.

Araya, Fabián (2009) “Enseñanza, investigación y conocimiento geográfico en contextos escolares formales y no formales” *Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, Universidad de Barcelona, Vol. XIV, nº 831, 15 de julio de 2009. <<http://www.ub.es/geocrit/b3w-831.htm>>. [ISSN 1138-9796].

Araya, Fabián (2009) “Geografía, Educación Geográfica y Desarrollo Sustentable: Una Integración Necesaria” En: NADIR. Revista Electrónica de Geografía Austral. N° 1, año 1. ISSN 0718-7130. Universidad Autónoma de Chile, Sede Talca. <http://www.revistanadir.cl> Págs. 31-42.

Araya, Fabián (2010) “La Geografía Educacional en Chile” En: Boletim Paulista de Geografía. Coloquio Internacional de Investigación en Educación Geográfica. Volume I. Asociación de Geógrafos Brasileños. ISSN 0006-6079. Sao Paulo, Brasil. Págs. 97-120.

Araya, Fabián (2010) “Educación Geográfica para el Desarrollo Rural Sustentable: una Experiencia de Investigación Binacional” En: Revista Dos Puntas. Año II. N° 2. Universidad Nacional de San Juan, Argentina; Universidad de La Serena, Chile. ISSN 1852-3420. Rivadavia, Argentina. Págs. 83-110.

Araya, Fabián (2010) “Enfoques para la Educación Geográfica Sustentable en Textos de Historia, Geografía y Ciencias Sociales” *Geotrópico*, Peer Review Online Journal. NS 3:1-14. Online, acceso [30 de Mayo de 2010] http://www.geotropico.org/NS_3_Araya.pdf

Araya, Fabián, Oberle, Alex (2011) “Educación Geográfica y Colaboración Académica Internacional: El caso de La Universidad de La Serena (Chile) y University of Northern Iowa (EEUU)” En: Revista Geográfica de América Central, N° 47. II Semestre de 2011. Escuela de Ciencias Geográficas, Universidad Nacional de Costa Rica. Heredia, Costa Rica. Págs. 217-243.



Araya, Fabián (2011) "Modelo Geodidáctico para el Desarrollo Rural Sustentable, desde la perspectiva Espacial". En: Revista: Paulo Freire. Revista de Pedagogía Crítica. Nº: 12. ISSN: 0717-9065. Indexación: Latindex. Págs. 85-99.

Araya, Fabián (2012) "Educación Geográfica y Formación de Profesores en Chile: Antecedentes y Desafíos". En: Revista Novedades Educativas Año 24, Nº 260. Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico S.R.L. ISSN 0328-3534. Buenos Aires, Argentina. Págs. 58-64.

Araya, Fabián (2012) "Antecedentes para una Historia de la Educación Geográfica en Chile". En: Revista de Historia y Geografía. Nº 27. Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez. ISSN 0716-8985. Editorial LOM. Santiago de Chile. Págs. 21-45.

Araya, Fabián; Herrera, Yudi (2014) "Desarrollo del Pensamiento Espacial desde la perspectiva geográfica: el caso de un liceo rural de la Región de Coquimbo, Chile". Revista Geográfica de Chile Terra Australis. Nº 53. Instituto Geográfico Militar. Santiago de Chile. ISSN 0378-8482. Páginas: 13- 31.

Araya, Fabián; Et Al. (2015) "Proyecto Colaborativo para la educación geográfica sustentable: Región de Coquimbo, Chile y Estado de Iowa, Estados Unidos". Revista Geográfica. Número 155. Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

Araya, Fabián (2015). "Programa de Educación Geográfica de la Universidad de La Serena, Chile: avances de investigación en torno al desarrollo del pensamiento geográfico". Revista Anekumene Nº 7. Sección: Informes y avances de investigación. ISSN: 2248-5376. Páginas 64-75.

Araya, Fabián (2017). "La identidad del territorio rural en Chile: una aproximación desde la educación geográfica". Revista Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Nº 89. Año XXIII. Segunda época. Editorial Grao. Barcelona, España. ISSN edición impresa: 1133-9810. ISSN edición en línea (internet): 2014-475X. Páginas: 18-25 (Latindex).



Araya, Fabián; Cavalcanti, Lana (2017). “Construcción del pensamiento geográfico en estudiantes de licenciatura en geografía de la Universidad Federal de Goias (UFG)”. *Didáctica Geográfica* N° 18. Madrid, España. ISSN: 0210-492-X. D.L: M-3736-2014. ISSN electrónico: 2174-6451. Páginas 23-37.

Indexada en: latindex, DICE, DOAJ, Dialnet.

Libros o capítulos de libros

Araya, Fabián; González Edelmira (2000). “Obstáculos Epistemológicos que dificultan el Aprendizaje Integrado de Las Ciencias Sociales”. Serie: Docencia de las Ciencias Sociales. Año 1, N° 1. ISBN 956-7393-16-8. Dirección de Investigación y Desarrollo. Universidad de La Serena. N° pág. 77 (Publicación premiada por el Ministerio de Educación de Chile).

Araya, Fabián, Salas, Sonia (2004). “Educación y Desarrollo Rural Sustentable: Diseño de una Propuesta Curricular para la Enseñanza Básica en la Comuna de Paihuano, IV Región-Chile”. En: Salas Bravo (Editora Científica) Proyecto Internacional de Capacitación en Desarrollo Regional Sustentable. Universidad de Regina-Universidad de La Serena. Sociedad Editorial del Norte. La Serena. Págs. 7-80.

Araya, Fabián (2006). “School Geography in Chile”. En: Lidstone, John; Williams, Michael (Edit.) *Geographical Education in a Changing World: Past Experience, Current Trends and Future Challenges*. The Geojournal Library, Vol 85. Edit. Springer. ISBN-10 1-4020-4806-8. The Netherlands. Págs. 169-172.

Araya, Fabián (2009). “Perspectivas en la Enseñanza de la Geografía Escolar y Universitaria” En: Delgado, Ovidio; Cristancho, Hellen (Edits). *Globalización y Territorio: reflexiones geográficas en América Latina*. Colección General. Biblioteca Abierta. Universidad Nacional, Facultad de Ciencias Humanas. ISBN 978-958-719-317-6. Santafé de Bogotá, Colombia. N° Págs. 341-359.

Araya, Fabián (2009). “Nuevos enfoques para la Educación Geográfica Sustentable en Textos de Historia y Ciencias Sociales” En: Ministerio de Educación, Unidad de Currículum y Evaluación. Seminario



Internacional Textos Escolares de Historia y Ciencias Sociales. Gobierno de Chile. ISBN 978-956-292-240-1. Santiago de Chile. N° Págs. 87-103.

Araya, Fabián; González, Mireya (2009.) Presente y Futuro de la Educación Geográfica en Chile. Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas, Instituto Panamericano de Geografía e Historia. Editorial Universidad de La Serena. ISBN 978-956-7393-40-4. La Serena, Chile. N° Págs. 156.

Araya, Fabián (2009). "Geography Education in Chile". En: Muñiz-Solari, Osvaldo; Boehm, Richard. Geography Education Pan American Perspectives. Edit. The Gilbert M. Grosvenor Center for Geographic Education. Texas State University- San Marcos. A Volume in the International Geography Education Series. Edit. Capital Printing Co. ISBN-978-1-61539-579-8. Estados Unidos. Págs. 156-181.

Araya, Fabián "Training for Water Conservation in Rural Communities: Student's Perspective". (2010). En: Kubik, Wendee; Corkal, Darrell; Rojas, Alejandro; Sauchyn, David. Rural Communities Adapting to Climate-Induced Water Stress. En: Canadian Plains Research Center. University of Regina, Canadá. N° Págs.47-59.

Araya, Fabián (2010). Educación Geográfica para la Sustentabilidad. Monografía Dirección de Investigación (DIULS). Editorial Universidad de La Serena. La Serena, Chile. ISBN 978-956-7393-56-5. N° Págs.159.

Araya, Fabián (2011). "Formación de Profesores de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en Chile" En: Aparecida Laguna Sicca, Natalina Et. Al. (organizadoras) Ensino Superior: Estudos sobre Currículo e Formacao. ISBN: 978-85-7474-597-8. Editora Insular. Florianopolis, Brasil. Págs: 41-67.

Araya, Fabián (2011). "Schooling for Sustainable Development in Chile". En: De Amorim Soares, María Lucía; Petarnella, Leandro (editors) Schooling for Sustainable Development in South America: Policies, Actions and Educational Experiences. Schooling for Sustainable Development. Vol. 2. ISBN: 978-94-007-1753-4 DOI: 10.1007/978-94-007-1754-1. Edit. Springer. New York, EEUU. Págs: 33-52.



Araya, Fabián, Zepeda, Carolina (2011). “La Ciudad de La Serena como Escenario Didáctico para la Enseñanza de la Localización Geográfica”. En: Moreno, Nubia; Cely, Alexander (compiladores) Ciudades Leídas, Ciudades Contadas. Fondo de Publicaciones Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN 978-958-8723-17-4. Santafé de Bogotá, Colombia. Págs: 215-242.

Araya, Fabián Et. al. (2011). Cambio Climático y Riesgos en las Américas: Directrices y Oportunidades de Investigación Interdisciplinaria Internacional. Publicado en Inglés y Español por la Asociación Americana de Geógrafos con el apoyo financiero de la Fundación Nacional de la Ciencia. ISBN 0-615-40833-0. Washington DC. N° Págs. 23.

Araya, Fabián (2012). “Apontamentos sobre a construação da Geografia Educacional no Chile”. En: Castellar, Sonia; Cavalcanti, Lana; Copetti, Helena (organizadoras) Didática da Geografia: Aportes Teóricos e Metodológicos. EJR Xama Editora. ISBN: 978-85-7587-149-2. Sao Paulo, Brasil. Págs: 131-152.

Araya, Fabián; Barquero, Alejandra (2012). Didáctica de la Historia: Experiencias para el Desarrollo del Pensamiento Temporal en Estudiantes de Costa Rica. Editorial Universidad de La Serena. Impreso en Gráfica LOM. ISBN: 978-956-7393-67-1. Santiago de Chile. 230 Págs.

Araya, Fabián (2012). “Modelo Geodidáctico para el Desarrollo Rural Sustentable: el caso del Liceo Eduardo Frei Montalva de la Comuna de Monte Patria, Chile”. En: De Miguel, Rafael Et. Al. (Eds.) La Educación Geográfica Digital. Actas de Congreso Internacional. Universidad de Zaragoza, ISBN: 978-84-938551-9-2. España. Págs. 271-282.

Araya, Fabián (Coordinador) (2012). “Paisaje y Territorio: Perspectivas Didácticas y Metodológicas”. III Seminario Nacional de Investigación en Educación Geográfica. Proyecto de Apoyo a eventos de Investigación Científica. Vicerrectoría Académica, Universidad de La Serena. Editorial Universidad de La Serena. 97 Págs.

Araya, Fabián (2012). “La Función Social de la Geografía en Chile” En: Pérez Alcantara, Bonifacio Et. Al. (coordinadores) La Función Social de



la Geografía en América Latina. Editorial Académica española. Saarbrücken, Germany. ISBN: 978-3-8473-6480-1 Págs: 37-58.

Araya, Fabián (2013). "La multidimensionalidad espacio-temporal de la Cordillera de los Andes a través de los textos de Historia, Geografía y Ciencias Sociales". En: Núñez, Andrés; Sánchez, Rafael; Arenas, Federico (Editores) Fronteras en Movimiento e imaginarios geográficos: la cordillera de Los Andes como espacialidad Socio-cultural. Serie GeoLibros. Instituto de Geografía. Universidad Católica de Chile. RIL Editores. Santiago de Chile. ISBN: 978-956-01-00011-5. Págs: 387-414

Araya, Fabián (Editor); Arenas, Andoni; Bruno, Claudia; Figueroa, Rodrigo; Salinas, Víctor; Canihuante, Gabriel (2013). Formación Ciudadana desde la Educación Geográfica. Serie Monografías. Dirección de Investigación ULS. Editorial Universidad de La Serena. ISBN 978-956-7393-78-7. La Serena. Págs: 222.

Araya, Fabián (co-autor) (2014). "Aportes de la investigación en didáctica de la geografía a la formación docente: los casos de República Dominicana y Chile". En: Fernández, María Victoria; Gurevich, Raquel. Didáctica de la Geografía. Prácticas escolares y formación de profesores. ISBN 978-987-691-290-7. Editorial Biblos. Buenos Aires, Argentina. Págs: 111-127.

Araya Palacios, F. (Colaborador) (2016). "Una Educación Geográfica para Chile". Arenas, Andoni; Fernández, Hans; Pérez, Patricio (editores). Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas. ISBN 978-956-9437-20-5. Santiago de Chile. 48 pág.

Araya Palacios, Fabián (en prensa): "Retos para la construcción de la educación geográfica como disciplina educativa en Chile". En: A. García de la Vega (Ed.): Reflexiones sobre educación geográfica. Revisión disciplinar e innovación didáctica, Madrid: Ediciones Universidad Autónoma de Madrid. Págs: 287-301.

Araya, Fabián et. Al. (2017). "Geographic Education for Sustainability: Developing a Bi-national Geographical Thinking Curriculum" En: Brooks, Clare; Butt, Graham; Fergher, Mary (editors). The Power of Geographical Thinking. International Perspectives on Geographical



Education Series. UGI. ISBN: 978-3-319-49985-7 DOI: 10.1007/978-3-319-49986-4_8. Edit. Springer. EEUU. Págs: 103-117.

Araya, Fabián; Álvarez, Sandra (2017). “Educación geográfica para la sustentabilidad: guía de aprendizaje para el desarrollo de la habilidad de actuación en el entorno rural”. En: Reyes, Humberto; Morera, Carlos; Reyes, Oscar (Editores). *Geografía ambiental: métodos y técnicas desde América Latina*. Editorial: Universidad Nacional de Costa Rica (EUNA). ISBN: 978-9977-65-477-5. Págs: 96-124.

Araya, Fabián (2017). “Comprensión integrada del espacio geográfico: un desafío para la enseñanza de la Geografía en Chile”. En: Roque, Valeria. et. al. (organizadores) *Conocimientos de Geografía: Recursos de formación docente y prácticas en la educación básica*. IGC. Imprenta Universitaria de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil. ISBN: 978-85-61968-10-6. Págs.: 124-143.

Araya, Fabián Et. Al. (2017). “Desarrollo del pensamiento geográfico: aportes para la vinculación entre investigación y docencia”. Serie: investigación y docencia. Editorial Universidad de La Serena. ISBN: 978-956-7052-30-1.

Araya, Fabián (2017). “Relaciones entre investigación e innovación educativa en el medio rural chileno”. En: García, Diego; Ramírez, Santos; Souto, Xosé M. *Las buenas praxis escolares: investigar desde la práctica del aula*. ISBN13: 978-84-16926-50-3. Valencia: Nau Llibres - Edicions Culturals Valencianes, S.A. Págs.:21-34.

Líneas o áreas principales de desarrollo académico y su proyección

La línea académica de desarrollo del suscrito corresponde a la EDUCACION GEOGRÁFICA. Esta línea se inserta en el área de Didáctica y Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Sociales, de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de La Serena. Su proyección es continuar realizando aportes desde la investigación y la docencia al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Geografía a nivel Nacional e Internacional.