



Dr. Rodrigo Ruay Garcés

- Profesor de Religión y Moral, Pontifica Universidad Católica de Chile (1990).
- Bachiller en Teología, Pontificia Universidad Católica de Chile (1988).
- Magíster en Educación, Universidad de Chile (1998).
- Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de La Serena (2008).

Publicaciones Académicas (artículos)

a) ISI – Scielo

Autor/Autore s	Año	Título	Nombre Revista	Volumen	Página
Rodrigo Ruay	2010	El rol del docente en el contexto actual.	Revista Electrónica de desarrollo de competencias (REDEC) – Nº 6-vol-2-2010	6	115-123
Rodrigo Ruay y Otros	2016	¿Cómo abordar la renovación curricular en la educación superior?	Alteridad. Revista de Educación – Scielo p-ISSN:1390-325X / e-ISSN:1390-8642 DOI: http://doi.org/10.17163/alt.v11n2.2016.02	Vol. 11, No. 2, julio-diciembre 2016,	157-170



b) Libros

Autor/Autores	Año	Título	Editorial	País
Ruay R, y otros	2013	De una evaluación de contenidos hacia una evaluación de competencias.	Red Iberoamericana de Pedagogía	Colombia
Ruay R, Garcés J.	2015	Diseño y construcción de instrumentos de evaluación de aprendizajes y competencias	Red Iberoamericana de Pedagogía	Colombia

c) Capítulos de libros

Nuevos dispositivos de evaluación de aprendizajes en un enfoque curricular por competencias.	Rodrigo Ruay Garcés	2017-2018	Enfoques y desafíos de la formación de profesores en Chile (libro en prensa)	x	Publicación del Consejo de Decanos de la Facultades de Educación (CONFAUCE) del CRUCH.
Componentes fundamentales para la conformación de planes de educación ciudadana acordes a los proyectos educativos institucionales (PEI) de los distintos centros educativos chilenos.	Cristian Tejeda G ; Rodrigo Ruay G.		Enfoques y desafíos de la formación de profesores en Chile (libro en prensa)	x	Publicación del Consejo de Decanos de la Facultades de Educación (CONFAUCE) del CRUCH.



Autor/Autore s	Editorial	Año	Título	Nombre del Libro	Nombre del Capítulo	Páginas
Autor principal	Red Iberoamericana de Pedagogía	2017	Contrato y estrategia didáctico: educación en contexto	Colección internacional de Investigación educativa, tomo 9	El contrato didáctico o de aprendizaje: una estrategia de evaluación auténtica en la educación superior	21- 50
Coautor	REDIPE	2015	El trabajo cooperativo como método de enseñanza en la praxis de técnicas dietéticas	Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía	El trabajo cooperativo como método de enseñanza en la praxis de técnicas dietéticas	35 -40
Autor principal	REDIPE	2015	Metodología para abordar los rediseños curriculares centradas en competencias y aprendizajes	Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía	Metodología para abordar los rediseños curriculares centradas en competencias y aprendizajes	22-26
Autor principal	REDIPE	2013	La evaluación ante los nuevos paradigmas educativos: retos para el docente	Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía	La evaluación ante los nuevos paradigmas educativos: retos para el docente	6-12
Coautor	REDIPE	2013	Implementación de un enfoque competencial en el diseño curricular de las carreras de Ingeniería	Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía	Implementación de un enfoque competencial en el diseño curricular de las carreras de Ingeniería	60-65
Autor Principal	REDIPE	2016	Colección Internacional de Investigación Educativa	Tomo 5 Educación Paz y Sensibilidad Pedagógica	El trabajo cooperativo como método de enseñanza en la praxis de técnicas dietéticas Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía	
Autor principal	Inclusiones : Revista de Humanidades y Ciencias Sociales Chile	2018	Sistema de evaluación y seguimiento del perfil de egreso de estudiantes de educación superior	Vol. 5 Julio sept-2018		
Autor Principal	Revista Alteridad UPS – Ecuador	2018	Caracterización de estudiantes de pedagogías, en una Universidad Regional Chilena.			
Autor Principal	Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía	2018	La evaluación: una estrategia para desarrollar aprendizajes profundos en el estudiante.			



d) Otras publicaciones de corriente principal

Autor/Autores	Año	Título	Nombre Revista	Volumen	Páginas
Ruay, R et alt	2013	Importancia de las expectativas familiares en la decisión vocacional de sus hijos adolescentes con necesidades educativas especiales de carácter transitorio	Revista colección Redipe - 2013	Volumen XIII, colección Redipe - 2013	82-89
Ruay, R; Fuentes, R y González, R	2013	La evaluación ante los nuevos paradigmas educativos: retos y desafíos para el docente	Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía NOVIEMBRE DE 2013 ISSN 2256 – 1536	Revista Redipe 829	6- 12
González, R; Fuentes, R; Ruay R.	2013	Implementación de un enfoque competencial en el rediseño curricular de las carreras de ingeniería en una universidad regional pública en chile, una reflexión crítica.	Revista Comité editorial Red Iberoamericana de Pedagogía código ISBN 2256-1536	Volumen XIII, colección Redipe - 2013	60-65
Saavedra, F; Ruay, R.	2014	La tarea del docente de educación religiosa desde una perspectiva competencial reflexiva.	Revista de la Red Iberoamericana de Pedagogía.	Volumen 3 N°7/2014	88-95
Cornejo, C; Vidal ,R y Ruay ,R.	2015	Tensiones entre una evaluación centrada en los resultados a una evaluación auténtica de los aprendizajes.	Revista electrónica de Educación – Facultad de Educación – Universidad Católica del Maule.	Enero – Julio 2015- N° 5.	
Cornejo, C; Vidal ,R y Ruay, R	2015	Nivel de desarrollo de las Habilidades sociales de estudiantes del centro de capacitación laboral Iberia	Revista Fundación Emplea, España.	Fundación emplea volumen I N° 5 año 2015	41-58
Ruay ,R ; González, P	2015	Metodología para abordar los (re) diseños curriculares centrados en competencias y aprendizajes	Revista Red Iberoamericana de Pedagogía Tomo XXI (mes de mayo/ junio)	Volumen 4 N°5	22-26
Barraza, C; Ruay, R.	2015	El trabajo cooperativo como método de enseñanza en la praxis de técnicas dietéticas	Revista Red Iberoamericana de Pedagogía	Volumen 4 N°5	35-46
Ruay, R; Alvial, M; Pavié, A.	2017	Innovación Curricular: Propuesta para un sistema de monitoreo y evaluación en una universidad regional chilena	Revista de Humanidades y Ciencias Sociales	N°4	52-59
Rodríguez, E, Vidal, R O Dreyse- O Sánchez, C.Ruay, R Cossio, M	2016	Uso del conocimiento científico De estudiantes De pregrado de educación diferencial	Revista Académica Universidad Católica del Maule	Talca, Chile, Dic. de 2016. N° 51. I.S.S.N: 0717 - 2656	43-54



Proyectos de Extensión

Institución y Código	Nombre proyecto	Rol	Fecha Inicio mm/año	Fecha Término mm/año
UCSC	Primer seminario de evaluación de aprendizajes y competencias transversales en la formación del profesor de religión y educación moral	Organizador y responsable del evento	01- 10 -2011	30-10-2011
UCSC	XX seminario internacional de formación de profesores mercosur/ cono sur	Organizador y responsable del Evento Científico	05-11-2012	09-11-2012

Investigaciones

Nombre:	Diagnóstico estratégico en la formación inicial de profesores de la Universidad Católica de la Santísima Concepción			
Especialidad :	Proyecto Mecesup			
Fecha inicio:	Diciembre de 2010	Fecha término:	Agosto 2011	
Tipo de Participación	Investigador Responsable	Participante del Equipo de Investigación	x	Ayudante del Equipo de Investigación
Institución:	Universidad Católica de la santísima concepción			
País:	Chile			

Nombre:	Primer seminario de evaluación de aprendizajes y competencias transversales en la formación del profesor de religión y educación moral			
Especialidad:	Proyecto interno			
Fecha inicio:	01 -10- 2011	Fecha término:	31-10 - 2011	
Tipo de Participación	Investigador Responsable	x	Participante del Equipo de Investigación	Ayudante del Equipo de Investigación
Institución:	Universidad Católica de la Santísima Concepción			
País:	Chile			

Nombre:	Formación pedagógica de los profesionales en educación inicial y su relación con la didáctica en un contexto internacional.			
Especialidad:	Investigación Curricular			
Detalle:	Proyecto Internacional			
Fecha inicio:	2014	Fecha término:	2015	
Tipo de Participación	Investigador Responsable	Participante del Equipo de Investigación	x	Ayudante del Equipo de Investigación
Institución:	Fundación Universitaria Luis Amigó – Medellín			
País:	Colombia			



Líneas de Investigación

- Innovación y cambio curricular: diseño curricular y gestión pedagógica por competencias.
- Evaluación de los aprendizajes y del currículo.
- Formación Inicial de Profesores: evaluación, seguimiento y monitoreo del perfil.