



# Dra. Haylen Perines Véliz

- Profesora de Estado en Castellano y Filosofía, Universidad de La Serena (2003 – 2007).
- Licenciada en Educación, Universidad de La Serena (2003 – 2007).
- Magíster en gestión educativa, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (2008 – 2010).
- Personal Investigador en Formación (PIF) del departamento de didáctica y teoría de la educación, Universidad Autónoma de Madrid y Doctora del Programa Oficial de Doctorado en Educación (UAM- España) (2013 – 2016).

## Publicaciones

Perines. (2018). La investigación educativa: percepción de docentes en ejercicio, docentes en formación y agentes educativos. *Revista Perspectiva Educativa*, 57(2),123-142. (Indexada en Scielo).

Perines, H. (2018). El uso del artículo de investigación como herramienta pedagógica en la Formación Inicial de los Docentes. *Revista Inclusiones*, 5(Volumen especial), 50-61. (Indexada en Latindex).

Perines, H. (2018). ¿Por qué la investigación educativa no impacta en la práctica docente? *Estudios sobre Educación*, 34, 9-27. (Indexada en Scopus) [Ver](#)

Perines, H. e Hidalgo, N. (2018). Dar voz a los protagonistas: la participación de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Revista Educación*, 42(2), 438-464. (Indexada en SCIELO)

Perines, H. e Hidalgo, N. (2018). La escuela confía en que los estudiantes podemos cambiar el mundo: un estudio de las escuelas que trabajan para la justicia social. *Revista Colombiana de Educación*, 75, 19-38. (Indexada en Scielo)

Perines H. y Murillo F.J. (2017). Percepciones de los docentes en formación sobre la investigación educativa. *Estudios Pedagógicos*, 43(1), 251-268. (Indexada en Scopus) [Ver](#)

Perines, H. y Murillo F.J. (2017). ¿Cómo mejorar la investigación educativa? Sugerencias de los docentes. *Revista de la Educación Superior*, 46(181), 89-104. (Indexada en Scopus) [Ver](#)



Murillo, F.J. y Perines H. (2017). Cómo los docentes no universitarios perciben la investigación educativa. *Revista Complutense de Educación*, 28 (1), 81-99. (Indexada en Scopus) [Ver](#)

Murillo, F.J., Perines H. y Lomba L. (2017). La comunicación de la investigación educativa. Una aproximación a la relación entre la investigación, su difusión y la práctica docente. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 21(2), 182-200. (Indexada en Scopus) [Ver](#)

Perines, H. (2017). Las murallas invisibles entre la investigación educativa y los docentes. *Ciencia y Educación* 1(1), 11-21. [Ver](#)

Perines H. (2017). Movilización del Conocimiento en educación, conexión entre la investigación, la política y la práctica: una aproximación teórica. *Páginas de educación*, 10(1), 137-150 [Ver](#) (Indexada en Scielo)

### Publicaciones en Prensa

Hidalgo, N., Martínez-Garrido, C. y Perines, H. ¿Los futuros docentes están comprometidos con la Justicia Social? Validación y aplicación de la traducción al castellano de la Escala de Justicia Social (SJS). *Páginas de Educación* (Indexada en SCIELO)

### Cooperación en Revistas de Investigación

Desde julio 2018: Miembro Comité Científico Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE).

2013-2016: Miembro del consejo editorial de la Revista RIEJS: “Revista Internacional de Educación para la Justicia Social”.

### Recensiones de Libros

Perines H. (2016). Recensión de Waghid (2014) *Pedagogy Out of Bounds, Untamed Variations of Democratic Education*. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social* 5(1). [Ver](#)



## Participación En Proyectos

### **Título del proyecto: Escuelas para la Justicia Social I+D+i REFERENCIA: EDU2011-29114**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: UAM e institutos Comunidad de Madrid

Duración: desde: 01/01/12 | hasta: 31/12/14

Investigador responsable: F. Javier Murillo Torrecilla

Contribución al proyecto: Co-investigadora

### **Título del proyecto: Educación y Justicia social, una mirada multidisciplinar REFERENCIA CEMU-2012-024**

Tipo de Proyecto: Primera Convocatoria de Proyectos Multidisciplinares. UAM.

Entidades participantes: UAM e institutos Comunidad de Madrid

Entidad financiera: Universidad Autónoma de Madrid

Duración: 1/05/2012 a 30/04/2014

Investigador Principal: F. Javier Murillo Torrecilla

Contribución al proyecto: Colaboradora

## Traducciones de Artículos Científicos

- *Reconocimiento de competencias no formales e informales de representantes de los trabajadores. Estudios, Fundación 1 de mayo* número 76 noviembre 2013, traducido por Marta Olmo, Haylen Perines, Cynthia Martínez-Garrido, Víctor Pastor Pérez.
- Autores: Viviane M. J. Robinson, Claire A. Lloyd y Kenneth J. Rowe. Traducción: El impacto del liderazgo en los resultados de los estudiantes: un análisis de los efectos diferenciales de los tipos de liderazgo. REICE, Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Educación 2014 - Volumen 12, Número 4.
- Autores: Rachel McNae. Traducción: Liderazgo de los estudiantes en escuelas secundarias: La influencia del contexto escolar sobre el liderazgo de las mujeres jóvenes. REICE 2014, Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Educación - Volumen 12, Número 4.
- 

## Áreas Investigativas de Interés

- La relación entre la investigación educativa y la práctica docente.
- La relevancia de la investigación educativa en la formación inicial y permanente de los profesores.
- La Movilización del Conocimiento al interior de las instituciones educativas.