

BUENAS PRÁCTICAS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2020

“Programas de Convivencia Escolar”
Colegio Saturno



CARACTERIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

- Nombre del establecimiento: Colegio Saturno
- Región: IV / DEPROV: Elqui / Comuna: La Serena
- Dependencia: Municipal
- Tipo: Rural
- Nombre director/a o Jefe/a: Lorena Jofré Pomareda
- Teléfono: +56973077049
- Matrícula estudiantes: 276
- Número de docentes:



CARACTERIZACIÓN DE LA PRÁCTICA

- Nombre de la Buena Práctica: “Programas Convivencia Escolar”
- Objetivo: Vincular mediante la información y la contención emocional a todos/as los actores de la comunidad educativa en un programa variado y consecuente con las problemáticas de cada contexto que nos involucra.
- Nivel educativo de la Práctica: Ed. Parvularia - Básica
- ¿Se encuentra dentro de algún instrumento de planificación/gestión educativo? ¿Cuál?: Plan de Gestión de la Convivencia Escolar- Acción No. 12: “Programas audiovisuales Convivencia Escolar” PME 2020- Acción 5: “Plan de Gestión de la Convivencia Escolar para la contención socioemocional de la Comunidad Educativa”- Dimensión Convivencia.
- Dimensión Modelo de Gestión: Liderazgo - Gestión Pedagógica - Convivencia Escolar - Gestión de Recursos



BUENAS PRÁCTICAS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2020

“Programas de Convivencia Escolar”
Colegio Saturno



DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

• SURGIMIENTO DE LA PRÁCTICA

La Práctica surge a partir de la necesidad de promover la vinculación entre todos los actores de la comunidad educativa. Dada la situación actual de pandemia y el consecuente aislamiento que esta genera, se reinventan las alternativas para sostener una comunicación e intercambio dentro de la comunidad. Las redes sociales y la facilidad para el uso de estas, se convierte en una herramienta positiva y de uso recurrente para desarrollar diferentes iniciativas enfocadas en sostener un vínculo informativo y afectivo entre todos los grupos que componen el colegio.

• DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Dentro del Comité de Convivencia Escolar, se sostiene el afán de implementar la propuesta, sus detalles básicos son:

- Modalidad virtual: programas editados y reproducidos en plataforma Youtube y Facebook institucional (Colegio Saturno Gabriela Mistral).
- Facilitadora digital: Psicopedagoga Bianca Ferrera.
- Organización previa: incluye reuniones, propuesta de los temas a desarrollar, formulación y organización de las secciones, registro y solicitud de invitados, creación de guión general: Responsable Encargada Convivencia Escolar: Mayvis Jaime.
- Presentadores y entrevistadores: Equipo Convivencia Escolar (cinco o más miembros).
- Secuencia quincenal, duración cuarenta y cinco minutos.

La práctica consiste en organizar y transmitir programas variados que incluyen secciones o sub dimensiones diversas en su duración, referidas a la totalidad de los estamentos que constituyen la comunidad educativa. Secciones desarrolladas y propuestas para su ejecución:

1. Idps- guión por curso- entrega de material audiovisual referido al tema- calendarizado.
2. Entrevistas a personas externas, entrega de tips profesionales diferentes áreas.
3. Cuentos temáticos- refuerzo idps.
4. Vídeos, tik tok u otros- manejo del uso de tiempos no lectivos en el hogar- vínculo y desarrollo sellos institucionales: familias de la comunidad en su totalidad.
5. Frase convivencia escolar.
6. Curiosidades.
7. Vida saludable.
8. Arte, música, poesía- comunidad educativa
9. Cápsula cuidado del medioambiente.
10. Indicaciones generales/ temas de convivencia escolar- reuniones de padres y apoderados.

• ETAPAS DE DESARROLLO

1. Formación de la propuesta: Desde el área de Convivencia Escolar surge el desafío de sostener el vínculo informativo y afectivo, mediando el respeto y la pertinencia en los temas tratados.
2. Creación y articulación de la propuesta. (Convivencia Escolar).
3. Exposición y aprobación de la propuesta incluida en el Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2020 por: Equipo de Gestión, Consejo de Profesores, Consejo Escolar y Acompañamiento Convivencia Escolar Corporación Gabriel González Videla.
4. Implementación de la propuesta.
5. Modificación de secciones, plataforma de reproducción, duración día de reproducción.



BUENAS PRÁCTICAS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2020

“Programas de Convivencia Escolar”
Colegio Saturno

Principales hitos:

- Primera transmisión consta de 214 reproducciones, 35 reacciones, 25 comentarios- datos hasta el momento del término de la transmisión en vivo.
- Aprobación de toda la comunidad educativa y participación orientada a cada estamento que la compone.

- **RECOMENDACIONES / SUGERENCIAS / FACILITADORES**

- Instalación de antenas facilitadoras de red conexión internet para nuestras familias más alejadas y de menos recursos (CGGV).
- Entrega de tablets (CGGV).
- Tablets obsequiados a los/as estudiantes, gestión Colegio Saturno y CchC.

- **RESULTADOS DECLARADOS**

- Los profesionales involucrados en la ejecución de la práctica sienten gratificación hacia el esfuerzo realizado por parte de sus pares, estudiantes y apoderados/as.
- Fomenta la autonomía, el reconocimiento y el desarrollo de relaciones positivas en quienes, de una forma u otra, participan activamente o como espectadores.
- A través de la retroalimentación con los profesionales invitados, estos expresan haber disfrutado la oportunidad, sentirse cómodos y a gusto dando a conocer sus puntos de vista sobre los temas en que fueron entrevistados y sus consejos propios a la comunidad.
- Recepción positiva y acompañamiento activo a la iniciativa por parte del 98 % de los funcionarios del colegio.
- Registro digital mediante comentarios positivos en plataforma Facebook, del seguimiento por parte de apoderados, estudiantes y ex estudiantes del colegio.

